

Oppimiskokonaisuus biodiversiteetista

Sisällöt, tavoitteet ja arviointi

Suunnittelupohja perustuu Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulun tuntisuunnitelma-pohjaan

Luokka-aste: n 3-4.lk

Aihe / Teema / Ilmiö:
Luonnon monimuotoisuus

Sisällöt (S1 – Sx) ja tavoitteet (T1 – Tx) opetussuunnitelmasta täsmennettyinä:

S3: Vahvistetaan luonnon moninaisuuden arvostusta keskustelun ja toiminnallisuuden kautta.

S4: Kuvien avulla tutustaan elollisen luonnon monimuotoisuuteen lajin sisäisen monimuotoisuuden, lajimonomuotoisuuden ja ekosysteemien näkökulmasta. Pohditaan erilaisia keinoja ja annetaan esimerkkejä toimintamalleista luonnon monimuotoisuuden edistämiseksi.

T3: Tarjotaan keinoja tarkastella ympäristöä luovan toiminnan kautta. Tarinan ja piirtämistehtävän tarkoituksena on lisätä ymmärrystä monimuotoisuuden käsitteestä.

T15: Perehdytään monimuotoisuuden eri tasoihin kuvien kautta, joiden tarkoituksena on kehittää oppilaiden ymmärrystä niistä ja niiden esiintyvyydestä luonnossa. Oppilaita ohjataan löytämään niitä keinoja, joilla voi edistää luonnon monimuotoisuutta omassa elinympäristössään.

Keskeiset käsitteet / taidot

Luonnon monimuotoisuus, monimuotoisuuden tasot, toimijuus, lajin sisäinen monimuotoisuus, lajimonomuotoisuus, ekosysteemien monimuotoisuus

Työskentelyn tavoitteet:

Työtapoja valitessa otetaan huomioon toiminnallisuus, elämyksellisyys ja tarinoiden käyttö. Tarinan kuuntelu tapahtuu opettajajohtoisesti, jotta oppilaat voivat keskittyä rauhassa kuuntelemiseen. Piirtämistehtävä toteutetaan itsenäisesti työskennellen, jolloin oppilas pystyy muodostamaan oman ennakkokäsityksen luonnon monimuotoisuudesta. Kuvien tulkinta tapahtuu yhteisesti keskustellen, mutta opettajajohtoisesti. Keskustelun avulla pohditaan omia näkemyksiä sekä kuullaan muiden ajatuksia. Näin saadaan laajennettua käsitystä luonnon monimuotoisuudesta. Opettajajohtoisesta työskentelystä opettajajohtoisella työskentelyllä varmistetaan käsitteiden todellinen ymmärtäminen. Tunnilla pohditaan yhdessä konkreettisia esimerkkejä luonnon monimuotoisuuden edistämiseksi.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet (L1 – L7) täsmennettyinä:

L1: Tarinan kuuntelun kautta kehitetään oppilaiden päättelykykyä koskien luonnon monimuotoisuutta hyödyntäen luovaa työskentelyä (piirtäminen).

L7: Kuvien tarkastelun kautta luodaan myönteisiä yhteyksiä oppilaiden luontosuhteeseen. Konkreettisten esimerkkien avulla vahvistetaan oppilaiden ymmärrystä niistä keinoista, miten voi itse edistää luonnon monimuotoisuutta.

Toimintasuunnitelma

ajankäytön suunnitelma (min.)	toiminta ja teoreettinen perusta	organisointi	osaamisen ja työskentelyn arviointi; formatiivinen, oppimista edistävä arviointi	muuta (esim. etukäteistyöt, jälkityöt)
1.oppitunti: 45min	Tarinan lukeminen ja piirtämistehtävä <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ennakkokäsitysten kartoittaminen sekä ympäristön tarkastelu luovan toiminnan kautta 	Opettaja lukee taustatarinan. Tarinan jälkeen oppilaat alkavat piirtämään, mitä heille tulee mieleen sanasta luonnon monimuotoisuus. Opettaja kannustaa oppilaita ideoimaan ja edistymmään piirroksissaan. Piirrokset voivat olla suoraan tarinasta tai täysin erillisiä – oikeaa tai väärää ideaa ei ole.	<ul style="list-style-type: none"> Työrauhan ylläpitäminen 	Piirustusvälineet
2.oppitunti: 45min 10min	Monimuotoisuuden määrittelyä <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ymmärryksen lisääminen monimuotoisuuden käsitteestä 	Tunnin alussa katsotaan edellisen tunnin piirrustukset. Keskustellaan yhteisesti syntyneistä ajatuksista, siitä mitä monimuotoisuus on ja pohdinnat kirjataan ylös opettajajohtoisesti. Ei ole oikeita tai väriä vastauksia. Vastauksia ei arvoteta	<ul style="list-style-type: none"> Osallistuminen yhteiseen keskusteluun 	
25min	Monimuotoisuuden tasojen esittely ja määrittely kuvien avulla	Kuvia eri monimuotoisuuden tasoista esim. erilaisia koiria – lajin sisäinen monimuotoisuus. Metsä - lajimonimuotoisuus		Kuvat ja teksti PowerPointissa

	<ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on kehittää oppilaiden ymmärrystä eri tasoista ja niiden esiintyvyydestä luonnossa 	<p>Erilaisia ympäristöjä - ekosysteemien monimuotoisuus</p> <p>Kysytään oppilailta millä tavalla monimuotoisuus/erilaisuus näkyy jokaisessa kuvassa ja sitä kautta monimuotoisuuden tasot.</p> <p>Pyritään siihen, että esimerkit tulevat oppilailta, jonka jälkeen opettaja käy vielä ikätasolle sopivasti läpi aiheet.</p>		
10min	<p>Toimijuus (mitä jokainen voisi tehdä edistääkseen luonnon monimuotoisuutta)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on ohjata löytämään niitä keinoja, joilla voi edistää luonnon monimuotoisuutta omassa elinympäristössään. 	<p>Annetaan esimerkkejä, Oppilaat voivat kertoa omia vinkkejä. Esim. nurmikon leikkaamatta jättäminen osasta kohtaa tonttia, linnunpöntöt pihalla, "ötökkähotellit", ei asfalttia pihalla jne.</p> <p>Haetaan sellaisia asioita, joita pienikin lapsi voisi yhdessä vanhempien kanssa tehdä edistääkseen monimuotoisuutta</p>		