

Finlands natur- och miljöskolförbunds strategi för 2020–2022

Beskrivning av verksamheten och dess nuläge

Finlands natur- och miljöskolförbund rf arbetar för att främja natur- och miljöpedagogik för barn och unga. Det centrala målet för verksamheten är att stöda stärkandet av barns och ungas förhållande till naturen och lärandet av en hållbar livsstil.

Förbundet koordinerar och utvecklar det riksomfattande LYKE-nätverket samt utvecklar riksomfattande tjänster och verksamhetsmodeller som stöd för lärares och pedagogers miljöpedagogiska arbete.

LYKE-nätverkets verksamhetsställen stöder i synnerhet enheter för småbarnspedagogik och skolor genom att ordna natur- och miljöskoldagar för grupper samt utbildningar för lärare och pedagoger. År 2018 hade nätverket 56 verksamhetsställen med sammanlagt nästan 185 000 kundbesök. För lärare och pedagoger ordnades 126 utbildningar.

Av förbundets tjänster och verksamhetsmodeller som riktar sig till lärare och pedagoger är söktjänsten Mappa.fi och evenemanget Ulos-Ut-Out de viktigaste. Ulos-Ut-Out är ett storevenemang för utomhuspedagogik som ordnas i samarbete mellan flera aktörer. Över 500 deltagare utbildades vid evenemanget 2017. I slutet av 2018 hade tjänsten Mappa.fi 22 500 årliga unika besökare och 8 300 regelbundna besökare. Tjänsten innehöll över 1 200 miljöpedagogikmaterial av ungefär 200 producenter.

Förbundet är tvåspråkigt och stöder genom sin verksamhet både finsk- och svenskspråkiga enheter.

Värdegrund

Respekt för naturen

Vår verksamhet stöder stärkandet av barns och ungas förhållande till naturen och lärandet av en hållbar livsstil.

Likabehandling och jämställdhet

Miljöpedagogik tillhör alla. Det är lätt att delta i natur- och miljöskolverksamheten, den är åtkomlig på ett tillgängligt och jämlikt sätt på olika håll i Finland. Information och material om miljöpedagogik finns öppet tillgängliga.

Gemenskap

Utgångspunkten för vår verksamhet är samarbete, utveckling och partnerskap. Vi främjar delaktighet och ett aktivt aktörskap.

Mod

Vi förnyar hela tiden vår verksamhet och utvecklar miljöpedagogiken på riksnivå. Vi är initiativtagare och prövar fördomsfritt på nya saker.

Mission

Undervisning för naturkänsla och hållbar livsstil

Vision fram till 2030

Finlands natur- och miljöskolförbund är en inspirerande föregångare och påverkare inom miljöpedagogik.

Strategiska mål

1. Bedömningen av natur- och miljöskolverksamhetens verkningsfullhet utvecklas

1.1. Bedömningen av verkningsfullheten utvecklas och man strävar efter att hitta gemensamma mätare och modeller för detta bland annat genom att

- öka samarbetet med universitet och yrkeshögskolor
- öka antalet lärdomsprov som mäter natur- och miljöskolverksamhetens verkningsfullhet
- engagera verksamhetsställena i utvecklingsarbetet

Utvärdering: antalet lärdomsprov om natur- och miljöskolornas verkningsfullhet, antalet universitets- och yrkeshögskolesamarbeten, antalet verksamhetsställen som deltagit i utvecklingsarbetet

2. Natur- och miljöskolverksamheten får en starkare ställning

2.1. Man säkerställer att främjandet av natur- och miljöskolverksamheten ingår i centrala styrdokument (t.ex. regeringsprogrammet, läroplanerna och planen för småbarnspedagogik, statens ungdomspolitiska program och de dokument som styr landskapens verksamhet) bland annat genom att

- bedriva mångsidigt samhälleligt påverkansarbete
- utvidga påverkanssamarbetet
- utbilda förbundets personal och engagera verksamhetsställena i det regionala och lokala påverkansarbetet

Utvärdering: antalet skrivningar i styrdokument, den regionala omfattningen av påverkansarbetet

3. Natur- och miljöskolornas tjänster samt tjänsten Mappa.fi är dagliga verktyg i synnerhet inom den grundläggande utbildningen och småbarnspedagogiken

3.1. Man utvecklar nätverkets gemensamma kommunikation särskilt genom att bland annat

- söka nya sätt att kommunicera mot kommunernas undervisning/bildningssektorer

- öka samarbetet med kommunernas samarbetsorganisationer, såsom Kommunförbundet och regionförvaltningsverken

Utvärdering: ökning av nya skolors och daghems efterfrågan vid verksamhetsställena, ökning av antalet besök i och användare av tjänsten Mappa.fi

4. Förbundets verksamhet är förutseende och det reagerar smidigt på nya behov och trender inom utbildning, fostran och ungdomsområdet

4.1. Man utvecklar sakkunskap, prognostisering och reaktionsberedskap **bland annat genom att**

- utveckla samarbetet med intressentgrupper och nätverkandet, även med aktörer utanför miljöpedagogikområdet

- öka förbundspersonalens tidsresurser att följa med senaste forskning och kunskap om utbildning, fostran och ungdomsområdet och förankra dessa också i nätverket

- stärka LYKE-aktörskapet, det vill säga nätverksaktörernas samhörighet och engagemang i att främja nätverkets gemensamma mål

4.2. Man svarar på att utomhuspedagogik och fostran till hållbar utveckling blir vanligare i synnerhet i skolor och daghem, bland annat genom att

- utreda en reform av nätverkets medlemsstruktur så att det skulle bli möjligt för föregångarskolor och föregångardaghem inom miljöpedagogik att ansluta sig till nätverket

- beakta lärarnas och pedagogernas ökande sakkunskap om miljöpedagogik i utvecklingen av förbundets tjänster och verksamhetsmodeller (bl.a. Mappa.fi, Ulos-Ut-Out).

Utvärdering: årlig kvalitativ bedömning i samband med verksamhetsplanen

5. De tjänster som förbundet erbjuder LYKE-nätverket svarar bättre än tidigare mot behoven hos olika verksamhetsställen

5.1. Man söker nya metoder för att stöda och ge råd åt verksamhetsställena, bland annat genom att

- utveckla anvisningar som gör det möjligt att reagera snabbt för att stöda tynande verksamhetsställen och verksamhetsställen som hotas av nedläggning

- utveckla rådgivningen för nya verksamhetsställen, till exempel sådana som befinner sig i inledningsskedet

5.2. Man säkerställer att det är bra att vara i nätverket. Nivån på de tjänster som förbundet erbjuder nätverket hålls på en hög nivå och tjänsterna utvecklas kontinuerligt så att de motsvarar nätverkets behov och så att verksamhetsställena engageras.

Utvärdering: anvisningar och verksamhetsmodeller har utarbetats/uppdaterats och tagits i aktivt bruk. En utredning över det stöd och de tjänster som verksamhetsställena behöver.