

Sisällys

Toimintasuunnitelman tiivistelmä.....	1
Yleistä	2
Toiminnan tavoitteet ja painopisteet vuonna 2018	4
Viestinnän ja varainhankinnan kehittäminen	5
Paikallistoiminnan tukeminen	6
Edunvalvonta	7
Ulos-Ut-Out! -2020 suurtpahtuman valmistelu	7
Hankkeet	8
Mukana hankkeissa	9
Talous.....	10



TOIMINTASUUNNITELMAN TIIVISTELMÄ

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry



Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto toimii lasten ja nuorten luonto- ja ympäristökasvatuksen edistämiseksi. Toiminnan keskeisenä tavoitteena on tukea kestävä elämätavan oppimista. Paikallistoiminta tapahtuu LYKE-verkoston toimipisteissä, jotka tukevat varhaiskasvatyüksiköitä ja kouluja järjestämällä luonto- ja ympäristökoulupäiviä ryhmille sekä koulutuksia opettajille ja kasvattajille.

Vuonna 2018 toiminnan painopisteessä on verkoston toiminnan kehittäminen erityisesti seuraavilla osa-alueilla: 1) verkoston tunnettuuden kasvattaminen ja 2) varainhankinnan kehittäminen. Lisäksi käynnistetään vuonna 2020 järjestettävän Ulos-Ut-Out! -ulkona oppimisen suurtahtuman valmistelu yhteistyössä useiden keskeisten alan toimijoiden kanssa.

Tunnettuuden kasvattamiseksi uudistetaan liiton www-sivusto ja kehitetään viestintää erityisesti sosiaalisessa mediassa. Etsitään myös muita uusia keinoja tunnettuuden kasvattamiseen ja päivitetään vuonna 2016 laadittu viestintäsuunnitelma.

Kehitetään liiton varainhankintaa ja omavaraisuusastetta etsimällä uusia varainhankintamuotoja. Liitolle laaditaan varainhankintasuunnitelma. Lisätään varainhankinnan osaamista liitossa oppisopimuskoulutuksen avulla. Varainhankinnalla etsitään rahoitusta sekä liiton koordinoivaan toimintaan että LYKE-verkoston paikallistoimintaan, erityisesti liikkuvan luontokoulutoiminnan (Ekopakun) laajentamiseen.

Jatketaan myös aktiivista poliittista vaikuttamistyötä liiton tavoitteiden edistämiseksi, keinoina muun muassa päättäjien tapaaminen, lausunnot ja kannanotot sekä aktiivinen osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun erilaisilla foorumeilla, erityisesti sosiaalisessa mediassa.

Paikallistoiminnan tukeminen on liiton keskeistä perustoimintaa. Verkoston toimipisteille suunnattuja palveluja ja koulutustoimintaa suunnitellaan vuosittaisen tarvekartoituksen pohjalta. Vertaisauditoinnin kehittämistä jatketaan vuonna 2017 aloitetun kehittämistyön pohjalta. Lisäksi etsitään uusia keinoja, miten koejäseniä voidaan auttaa kehittymään sertifioiduiksi LYKE-verkoston jäseniksi.

Hankkeiden avulla kehitetään ympäristökasvatuksen materiaalipankkia MAPPAA sekä tuodaan Agenda2030 tavoitteet osaksi luonto- ja ympäristökoulujen ohjelmia. Hankkeet toteutetaan, mikäli rahoitus myönnetään.

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto osallistuu lisäksi yhteistyökumppanina liiton tavoitteita edistäviin Ilmiöt ihmeteltäviksi - monialaista oppimista ulkona-, Ulos oppimaan - tukea päiväkotien luonto- ja ympäristökasvatukseen, Ulkoluokka- ja StarT - hankkeisiin,

Pääasiallisina tulonlähteinä liitolla ovat jäsen- ja verkostomaksut, verkoston omavastuuosuudet toiminnan järjestämisessä, Opetus- ja kulttuuriministeriön vuosivastus, mahdollinen MAPPAA-erityisavustus, mahdollinen Keski-Suomen ELY-keskuksen ympäristökasvatuksen hankeavustus sekä muu varainhankinta. Talousarvio on liitteenä.

Toimintasuunnitelma

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry. ja LYKE-verkosto



Kuva: Vantaan luontokoulu

YLEISTÄ

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto toimii lasten ja nuorten luonto- ja ympäristökasvatuksen edistämiseksi. Toiminnan tavoitteena on tukea kestävän elämäntavan oppimista. Paikallistoiminta tapahtuu LYKE-verkoston toimipisteissä, jotka tukevat varhaiskasvatusyksiköitä ja kouluja järjestämällä luonto- ja ympäristökoulupäiviä ryhmille sekä koulutuksia opettajille ja kasvattajille.

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto on valtakunnallinen nuorisoalan palvelujärjestö, joka saa LYKE-verkoston koordinointiin ja kehittämiseen yleisavustusta Opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

Liiton ja verkoston roolit ja tehtävät

Liiton säännöissä on määritelty Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton ja LYKE-verkoston roolit ja tehtävät.

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry eli LYKKY

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry (LYKKY) on hallinnollinen ja oikeustoimikelpoinen toimija, jonka tarkoituksena on edistää luonto- ja ympäristökoulutoimintaa ja toimintaedellytyksiä Suomessa. Luonto- ja ympäristökoulutoiminnan kohderyhmänä ovat lapset ja nuoret, ja tavoitteena on kestävä kehityksen mukaisten elämäntapojen, ympäristövastuullisuuden ja luonnontuntemuksen edistäminen sekä ulkona tapahtuvan opetuksen ja toiminnallisen oppimisen tukeminen.

Liitto

- toimii luonto- ja ympäristökoulutoimintaa järjestävien tahojen kontaktina viranomaisiin ja päättäjiin luonto- ja ympäristökoulutoiminnan ja ympäristökasvatuksen edistämiseksi
- antaa lausuntoja yhdistyksen toimialaan liittyvissä asioissa
- tekee aloitteita ja esityksiä viranomaisille ja yhteisöille
- edistää ja harjoittaa tutkimus-, tiedotus- ja julkaisutoimintaa
- luo ja ylläpitää kansainvälisiä yhteyksiä samankaltaista toimintaa tarjoaviin toimijoihin ja verkostoihin
- koordinoi ja kehittää LYKE-verkosta
- tiedottaa kasvattajille ja opettajille yhteisesti LYKE-verkoston tarjoamista palveluista

LYKE-verkosto

Luonto- ja ympäristökoulutoimintaa järjestävien tahojen verkosta kutsutaan LYKE-verkostoksi. Kaikki LYKE-verkoston kuuluvat toimipisteet tarjoavat säännöllistä luonto- tai ympäristökoulutoimintaa lapsi- ja nuorisoryhmille, varhaiskasvatusyksiköille ja/tai kouluille.

Luonto- tai ympäristökoulutoiminnalla tarkoitetaan varhaiskasvatusryhmille ja/tai kouluille tarjottavia ohjelmakokonaisuuksia, joiden tavoitteena on edistää ekologisesti kestävä tulevaisuutta. Ohjelmakokonaisuudet kestävät vähintään tunnin, yleisimmin usean tunnin kerrallaan. Ohjelmakokonaisuuksiin pääsee osallistumaan julkisen haun, varauksen tai ilmoittautumisen kautta, eli toiminta on suunnattu laajemmalle alueelle kuin esimerkiksi yhdelle koululle. Luonto- tai ympäristökoulutoimintaan kuuluu usein myös koulutuksia kasvattajille ja opettajille sekä tukea koulun kestävä kehityksen työhön. Oppimisympäristönä on luonto- tai muut toiminnallisen ympäristökasvatuksen mahdollistavat toimintaympäristöt. Toiminnassa korostetaan ympäristökasvatuksen pedagogista osaamista sekä kokemuksellista, elämyksellistä ja/tai tutkivaa oppimista.

LYKE-verkoston toimipisteiden toiminta on sertifioitua. Sertifiointin kriteerit ja muut verkoston kuulumisen edellytykset löytyvät verkkosivuilta <http://www.luontokoulut.fi/sertifointi/>. Mikäli taho ei vielä hakuvaiheessa täytä sertifiointin kriteereitä, se voi liittyä verkoston koejäsenenä, jolloin toimijan kehittymistä sertifioiduksi tuetaan.

Organisaatio

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton hallitus koordinoi liiton ja LYKE-verkoston toimintaa. Lista liiton hallituksen jäsenistä löytyy sivulta <http://www.luontokoulut.fi/sisaiset/liitto/hallitus/>. LYKE-ohjausryhmä ohjaa verkoston kehittämisen suuria linjoja. Ohjausryhmään kuuluu Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton lisäksi Suomen nuorisokeskusyhdistyksen, Metsähallituksen, Suomen Leirikouluyhdistyksen, FEE Suomen, Natur och Miljön ja LUMA-keskuksen edustajat, ja kokouksiin kutsutaan asiantuntijoita myös mm. ELY-keskuksesta, Opetus- ja kulttuuriministeriöstä sekä Opetushallituksesta. Lista ohjausryhmän jäsenistä löytyy sivulta <http://www.luontokoulut.fi/hallinto/ohjausryhma/>.

Liitolla on toiminnanjohtaja, suunnittelija ja mahdollisia hanketyöntekijöitä. Työntekijöiden määrä ja työaikaprocentit riippuvat avustuspäätöksistä

Liiton toimipiste sijaitsee Tampereella järjestötoimijoiden yhteisellä toimistolla osoitteessa Kuninkaankatu 39.



Kuva: Luontokoulu Arkki, kuvaaja Emma Luukkala

TOIMINNAN TAVOITTEET JA PAINOPISTEET VUONNA 2018

Vuonna 2018 liitto jatkaa perustehtävänsä toteuttamista koordinoimalla ja kehittämällä LYKE-verkoston toimintaa. Keskeisiä toimintamuotoja ovat koulutusten ja tapaamisten

järjestäminen, neuvonta, viestintä sekä yhteiskunnallinen vaikuttamistyö luonto- ja ympäristökoulutoiminnan sekä ympäristökasvatuksen edistämiseksi.

Toiminnan erityisiä painopisteitä vuonna 2018 ovat **viestinnän ja varainhankinnan kehittäminen**. Tavoitteena on lisätä toiminnan tunnettuutta ja kasvattaa liiton omavaraisuusastetta Opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavustuslinjausten mukaisesti. Lisäksi pyritään laajentamaan luonto- ja ympäristökoulutoimintaa etsimällä 1) rahoitusta liikkuvalla luontokoulutoiminnalle ja 2) uusia keinoja LYKE-koejäsenten sertifiointumisen tukemiseen. Vuonna 2018 käynnistetään myös v. 2020 järjestettävän Ulos-Ut-Out! -ulkona oppimisen suurtaapahtuman valmistelu.

Viestinnän kehittäminen

Liiton viestinnän päämääränä on lisätä luonto- ja ympäristökoulutoiminnan tunnettuutta sekä tietoisuutta ympäristökasvatuksen yhteiskunnallisesta merkityksestä.

Vuonna 2018 kehitetään ulkoista viestintää uudistamalla liiton verkkosivuja ja kehittämällä viestintää sosiaalisessa mediassa.

Www-sivuston käytettävyyttä parannetaan selkeyttämällä sisältöä ja uudistamalla ulkoasu. Etenkin otetaan huomioon mobiilikäyttö, jota nykyiset sivustot eivät mahdollista. Sivusto esittelee LYKE-verkoston palvelut ja kasvattaja löytää sivustolta kootusti tukea ympäristökasvatustyöhönsä sekä työkaluja ulkona oppimiseen. Lisäksi sivustoa käytetään työkaluna verkoston sisäisessä viestinnässä. Kehittämistyössä parannetaan myös sivuston tämän osan toimivuutta.

Kehitetään viestintää sosiaalisen median kanavissa eli Facebookissa ja Twitterissä sekä sisällöntuotannon että kanavien tavoitavuuden osalta. Tavoitteena on pystyä tuomaan aiempaa paremmin esille LYKE-verkoston toimipisteiden toimintaa ja kasvattaa sitä kautta luonto- ja ympäristökoulutoiminnan tunnettuutta. Aktivoidaan verkoston jäseniä viestimään omasta toiminnastaan järjestämällä verkostolle koulutusta sosiaalisen median tehokkaampaan käyttöön. Kasvatetaan seuraaja- ja tykkääjämääriä toteuttamalla suunnitelmallista postausten maksullista markkinointia.

Päivitetään ja toimeenpannaan liiton viestintäsuunnitelma.

Kehitetään kouluihin ja päiväkoteihin suuntautuvaa viestintää esimerkiksi luonto- ja ympäristökoulujen toimintaa ja ympäristökasvatusta sekä toiminnallisia opetusvinkkejä esittelevän lehden tai vastaavan tiedotteen avulla.

Varainhankinnan kehittäminen

Varainhankinnalla etsitään rahoitusta sekä liiton koordinoivaan toimintaan että LYKE-verkoston paikallistoimintaan.

Liiton koordinoivaan toimintaan kohdistuvan varainhankinnan kehittämisen tavoitteena on liiton omavaraisuusasteen kasvattaminen Opetus- ja kulttuuriministeriön avustustoiminnan uusien valtionavustuslinjausten mukaisesti. Varainhankintaa ja omavaraisuusastetta kehitetään etsimällä ja kokeilemalla uusia varainhankintamuotoja julkisten avus-

tusten rinnalle. Liitolle laaditaan varainhankintasuunnitelma. Lisätään varainhankintaosaamista, kun suunnittelija Maija Ihantola valmistuu varainhankkijaksi liiton oppisopimuskoulutettavana.

Paikallistoimintaan suuntautuvan varainhankinnan pitkän tähtäimen tavoitteena on luonto- ja ympäristökoulutoiminnan laajentaminen tukemaan kaikkien lasten ja nuorten kanssa toimivien ympäristökasvatustyötä. Vuonna 2018 keskitytään erityisesti liikkuvan luontokoulutoiminnan laajentamiseen ja pyritään löytämään hankerahoitusta Ekopaku-toimintamallin kehittämiseksi.

Paikallistoiminnan tukeminen

Paikallistoiminnan tukemisen tavoitteena on sekä laajentaa luonto- ja ympäristökoulutoimintaa että kehittää sen laatua entisestään.

Vuonna 2018 järjestetään kaksi LYKE-verkoston koulutustapaamista, keväällä ja syksyllä. Molempien koulutusten yhteydessä pidetään liiton vuosikokoukset. Koulutustapaamisten teemat suunnitellaan tammikuussa toteutettavan tarvekartoituksen pohjalta.

Vertaisauditoinnin kehittämistä jatketaan ja sertifiointiprosessia selkeytetään vuonna 2017 aloitetun kehittämistyön pohjalta. Tavoitteena on selkeyttää auditointiprosessia ja kehittää sitä siten, että se mahdollistaa aiempaa paremman vertaistuen ja yhteistyön verkoston jäsenten kesken.

LYKE-verkostoon kuuluu myös koejäseniä, joiden toiminta ei vielä täytä sertifioidun luonto- ja ympäristökoulutoiminnan kriteereitä. Liiton tavoitteena on tukea koejäseniä kehittämään sertifioiduiksi LYKE-verkoston jäseniksi. Tähän etsitään vuoden aikana uusia keinoja esimerkiksi laajentamalla vertaisauditoinnin menetelmiä koejäseniin.



Harakan luontokoulu, kuvaaja Asta Ekman

Edunvalvonta

Jatketaan myös aktiivista yhteiskunnallista vaikuttamistyötä liiton tavoitteiden edistämiseksi, keinoina muun muassa päättäjien tapaaminen, lausunnot ja kannanotot sekä aktiivinen osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun erilaisilla foorumeilla, erityisesti sosiaalisessa mediassa.

Vaikuttamistyötä tehdään yhteistyössä muiden alan järjestöjen kanssa. Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisiin kansallisiin koulutuksen ja kasvatuksen kehittämisprosesseihin. Erityisesti varaudutaan antamaan työpanos kansallisen kestävän kehityksen koulutuksen ja kasvatuksen suunnitelman laadintaan.

Ulos-Ut-Out! -2020 suur tapahtuman valmistelu



Liitto oli keskeisesti mukana 5. – 6.6.2017 Turussa järjestetyn Ulos-Ut-Out -ulkona oppimisen suur tapahtuman järjestämisessä ja liiton suunnittelija Maija Ihantola toimi tapahtuman koordinaattorina. Tapahtumassa koulutettiin n. 500 opettajaa, kasvattajaa ja nuorisohjaajaa. Tapahtuma järjestettiin yhdessä Suomen Ympäristökasvatuksen Seuran (FEE Suomi), Nuorisokeskusyhdistyksen, Finlands Svenska Idrottn, Suomen ympäristöopiston (Sykli), Suomen Metsäyhdistyksen (SMY), WWF Suomen ja Valonian kanssa. Yhteistyökumppanit ovat päättäneet uuden vastaavan tapahtuman järjestämisestä vuonna 2020 ja tapahtuman valmistelu käynnistetään vuoden 2018 aikana.

Ulkona oppimisen suur tapahtuma edistää luonto- ja ympäristökoulutoimintaa sekä ympäristökasvatusta toimimalla täydennyskoulutuksena suurelle määrälle opettajia, kasvattajia, nuorisotyöntekijöitä sekä LYKE-verkoston työntekijöitä. Lisäksi tapahtuma edistää vuosina 2018-2020 LYKE-verkoston tunnettua, sillä tapahtumaviestintä tavoittaa huomattavan osan Suomessa opetus- ja kasvatusalalla toimivista.

Yhteistyö

Teemme tiivistä yhteistyötä Suomen muiden ympäristökasvatustoimijoiden kanssa (mm. Ympäristökasvatuksen Pyöreä Pöytä, FEE Suomi ja sen koordinoima Vihreä lippu -ohjelma, Suomen nuorisokeskusyhdistys ja Seikkailukasvatusverkosto, Metsähallituksen luontopalvelut, Natur och Miljö, WWF Suomi, OKKA-säätiö, Metsän oppimispolku -ohjausryhmä, LUMA-keskus, Suomen ympäristöopisto Sykli). Teemme yhteistyötä myös valtionhallinnon, tutkimusorganisaatioiden ja edunvalvontajärjestöjen kanssa (mm. Opetushallitus, Opetus- ja kulttuuriministeriö, Ympäristöministeriö, ELY-keskukset, Eduskunnan jaostot ja kansanedustajat, Valtioneuvoston kanslia (Kestävän kehityksen sitoumus 2050), Helsingin yliopisto, Tampereen yliopisto, Sitra, SIRENE - monialainen ympä-

ristö- ja kestävyyskasvatuksen tutkimusverkosto, OAJ ja Kuntaliitto. Lisätään yhteistyötä opettajajärjestöjen kanssa, esimerkiksi biologian- ja maantieteen opettajien liiton (BMOL) kanssa.

HANKKEET

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton hankkeilla pyritään palvelemaan ja laajentamaan LYKE-verkostoa ja luomaan resursseja ympäristökasvatukseen. Vuodelle 2018 haetaan valtion hankeavustusta Mappa.fi materiaalipankin kehittämiseen Opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustuksista. Lisäksi haetaan avustusta Agenda 2030 tavoitteiden tuomiseen osaksi luonto- ja ympäristökoulujen ohjelmia Ympäristöministeriön valtakunnallisista ympäristökasvatuksen hankeavustuksista. Avustuspäätöksiä ei ole vielä tehty; hankkeet toteutetaan, mikäli rahoitus myönnetään.

Muiden tahojen koordinoimista hankkeista osallistutaan Syklin Ulkoluokka, Ilmiöt ihmeteltäviksi - monialaista oppimista ulkona, Ulos oppimaan - tukea päiväkotien luonto- ja ympäristökasvatukseen -hankkeisiin sekä LUMA-keskusten StarT-hankkeeseen. Lisäksi osallistutaan muihin mahdollisiin hankkeisiin tilanteen ja resurssien mukaan.



MAPPA.fi - ”opettajien ja kasvattajien työkaluksi”

Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton ylläpitämä Mappa.fi on keskeisin hakukana-va kaikkiin ympäristökasvatuksen materiaaleihin Suomessa. Vuosina 2016-17 MAPPAAa kehitettiin ja markkinoitiin OKM:n erityisavustuksen rahoittamana ja vuodelle 2018 haetaan OKM:stä jatkorahoitusta Mappan kehittämiseksi.

Hankkeen keskeisenä tavoitteena on parantaa MAPPAn käytettävyyttä opettajien ja kasvattajien työkaluna opetussuunnitelman toteuttamisen tueksi. Tähän on ilmennyt suuri tarve MAPPAn kehittämistyössä kerätyn käyttäjäpalautteen perusteella. Hankkeessa parannetaan MAPPAn käytettävyyttä ja ulkoasua, kehitetään MAPPAA tukemaan ilmiöoppimista, etsitään uusia materiaalien tuottajia ja kehitetään MAPPAA palvelemaan paremmin myös ruotsin kielellä.

Agenda 2030 tavoitteiden integrointi luonto- ja ympäristökoulujen ohjelmiin

Hankkeen tavoitteena on saada kestävän kehityksen ja Agenda 2030 toimenpideohjelman tavoitteet integroitua luonto- ja ympäristökoulujen ohjelmiin ja sitä kautta luonto- ja ympäristökoulussa vierailevien koulujen opetukseen.

Hankkeessa järjestetään Agenda 2030 tavoitteista koulutusta luonto- ja ympäristökoulujen opettajille. Koulutuksen aikana Agenda 2030 tavoitteet integroidaan osaksi luontokoulujen ohjelmia kunkin luonto- ja ympäristökoulun erityispiirteet huomioiden.

Yhteistyössä luonto- ja ympäristökoulujen opettajien kanssa laaditaan eri ikäryhmille oppiainerajat ylittävää opetusmateriaalia, jonka avulla koululuokat voivat jatkaa Agenda 2030 -tavoitteiden käsittelyä koulussa opetussuunnitelman mukaisesti ilmiölähtöisesti ja monipuolisia oppimisympäristöjä hyödyntäen.

Mukana hankkeissa

Luonto- ja ympäristökoulujen liitto ja LYKE-verkosto osallistuu yhteistyökumppanina seuraaviin liiton tavoitteita edistäviin hankkeisiin, joiden rahaliikenne ei kulje liiton kautta:

Ulkoluokka-hanke

Suomen ympäristöopisto Syklin 1.6.2016 alkanut kolmivuotinen ”ULKOLUOKKA – liikuntaa ja oppimista lähiluonnossa” -hanke kuuluu Liikkuva koulu -ohjelmaan. Hankkeen aikana perustetaan ulkoluokkia kuuteen kaupunkiin, joissa ulkona oppimisen käytännöt jalkautetaan 30 kouluun. Hankkeessa tuotetaan ideoita ja toimintamalleja, joilla opettajat voivat siirtää opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetusta ulkoluokkiin. Tavoite on, että koulutuksissa yhdessä opettajien kanssa syntyneet ideat ja toimintamallit ovat valtakunnallisesti ilmaisessa käytössä ja ne on helposti löydettävissä MAPPAn materiaallipankin avulla. Hankkeen aikana luodaan ULKOLUOKKA -toimintamalli. Ulkoluokka on paikka, jossa lähiluontoa hyödynnetään monimuotoisena luonto-, liikunta-, ja opetuskohteena. Hankkeen ohjausryhmässä on Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton edustaja. <http://www.sykli.fi/fi/utinen/ulkoluokka-liikuntaa-ja-oppimista-lahiluonnossa>

Ilmiöt ihmeteltäviksi - monialaista oppimista ulkona -hanke

Suomen ympäristöopisto Syklin v. 2017 alkaneen hankkeen aikana järjestään 20 koulutusta 13 eri paikkakunnalla. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa esi- ja perusopetuksen henkilöstön pedagogista osaamista monialaiseen oppimiseen ulkona. Koulutukset pohjaa-

vat keväällä 2017 ilmestyneeseen "Ilmiöt ihmeteltäviksi" -kirjaan. LYKKY on hankkeessa viestinnällisenä yhteistyökumppanina ja useimmat koulutukset järjestetään LYKE-verkoston toimipisteissä.

https://www.sykli.fi/eTaika_Tiedostot/5/TapahtumanTiedostot/786/ILMIOT_kaikki_koulutukset.pdf

Ulos oppimaan - tukea päiväkotien luonto- ja ympäristökasvatukseen -hanke

Suomen ympäristöopisto Syklin v. 2017 alkaneessa hankkeessa järjestetään n. 20 koulutusta 10 paikkakunnalla teemoista monialainen oppiminen ulkona, piha oppimisympäristönä, metsä oppimisympäristönä, vesistöt oppimisympäristönä sekä seikkailu menetelmänä. Tavoitteena on tukea varhaiskasvatus- ja esiopetushenkilöstön valmiuksia suunnitella ja toteuttaa uusien Vasun ja EOPS:n mukaista monipuolista kokemuksellista toimintaa ulkona eri oppimisen alueita eheyttäen. Tavoitteena on myös vahvistaa opetushenkilöstön pedagogista osaamista päiväkodin ja koulun lähiympäristön hyödyntämiseen oppimisympäristönä sekä edistää varhaiskasvattajien ja ympäristökasvatuksen toimijoiden verkostoitumista alueellisesti ja valtakunnallisesti. LYKKY on hankkeessa viestinnällisenä yhteistyökumppanina.

StarT-hanke

StarT on monialaisen ja ilmiöpohjaisen projektioppimiseen perustuva LUMA-keskus Suomi -verkoston hanke, jossa on paljon yhteistyökumppaneita. StarTin tavoitteena on vakiinnuttaa Suomeen monitieteinen ja yhteisöllinen oppimiskulttuuri, jossa projektioppiminen on keskiössä. Projekteja toteuttavat lapsista ja nuorista, koostuvat tähtitiimit. Projektit voivat olla pienempiä tai suurempia tutkimuksia, liikkuvan lelun kehittämistä, robottiohjelmointia, pelin toteuttamista, tiedeatteriesitys, animaatio tai vaikka musikaali. Projektien aiheet ovat tähtitiimien vapaasti valittavissa, ainoana vaatimuksena on yhteys LUMA-aineisiin sekä StarTin teemoihin. Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto välittää hankkeelle tietoa LYKE-verkoston toimipisteistä, joilta koulut voivat pyytää apua projektiensa toteuttamiseen. Myös MAPPA-materiaalipankki on hankkeeseen osallistuvien käytössä. Hankkeen ohjausryhmässä on Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liiton edustaja.



<http://www.luma.fi/start/>

TALOUS

Tulonlähteinä liitolla ovat:

- jäsen- ja verkostomaksut:
 - henkilöjäsenmaksu ja henkilötukijäsenmaksu 20 € /vuosi
 - yhteisjäsenmaksu, LYKE-verkostomaksu ja koejäsenen vuosimaksu 100€/vuosi

- alennettu yhteisöjäsenmaksu 40 €/vuosi hallitukselle tehdyn anomuksen perusteella
- tukijäsenmaksu tukijan resurssien mukaan, vähintään 200 €/vuosi
- verkoston omavastuuosuudet toiminnan järjestämisessä (esim. LYKE-koulutustapamiset)
- Opetus- ja kulttuuriministeriön yleisavustus valtakunnallisen nuorisovaltuuston palvelujärjestölle
- Muu varainhankinta (mm. MAPPA.fi -hakupalvelun mainostuotot, Ilmiöt Ihmeteltäviksi -kirjan -tekijäpalkkiot, mahdollinen yritys yhteistyö)

Lisäksi vuodelle 2018 haetut valtion hankeavustukset, joista ei vielä ole saatu päätöstä:

- Opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustus MAPPA-materiaalipankin kehittämiseen (haettu elokuussa 2017)
- Keski-Suomen ELY-keskuksen ympäristökasvatuksen hankeavustus Agenda 2030 -hankkeelle (haetaan marraskuussa 2017)

Liitteenä on kustannuspaikoittain eritelty talousarvio vuodelle 2018.



Kuva: Luontokoulu Korento